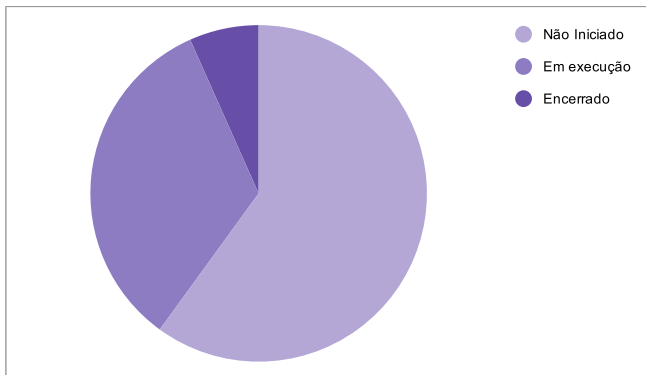


MONITORAMENTO PLANO DE AÇÃO

ANO DE 2026

JANEIRO a MARÇO



Status		
Não Iniciado	Em execução	Encerrado
9	5	1

Atividade	Objetivos	Etapas	Indicadores	Metas	Unidade responsável	Status												Previsão de recursos	
						J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
GESTÃO DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO																			
1. Manter atualizado o cadastro das servidoras e servidores com deficiência e/ou com mobilidade reduzida do Tribunal	Monitorar o acompanhamento funcional dos servidores com deficiência.	1- Instar a SEASA sobre os dados dos servidores com deficiência. 2- Registrar as informações. 3- Adotar medidas para o acompanhamento dos servidores com deficiência.	1.2 TPEft/TPI (PcD) Quantidade de servidores(as) com deficiência	Meta 1 Gerir o cadastro dos servidores com deficiência do órgão através da atualização anual	NSA SEASA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Em execução	Sem custos	
2. Elaborar o Plano de Acessibilidade do Tribunal.	Alinhar as práticas do Tribunal à Política Nacional dos Direitos da Pessoas com deficiência. (previsto na minuta da Resolução do CNJ).	1- Minutar o plano 2 - Submeter a análise das unidades envolvidas. 3- Realizar os ajustes decorrentes das sugestões. 4 - Divulgar o plano.	2.10 Quantidade de ações de sensibilização com objetivo de fomentar mudanças atitudinais que favoreçam a ampliação da acessibilidade e inclusão.	Meta 2 Instituir uma política de promoção de acessibilidade e inclusão no TRE-SE.	NSA CACIN										X	X	X	Não iniciado	Sem custos
ACESSIBILIDADE EM SERVIÇOS																			

<p>3. Gestão do Contrato de Libras</p>	<p>Ofertar o serviço de interpretação de Libras nos eventos promovidos pelo TRE-SE.</p>	<p>1- Monitorar a prestação do serviço do contrato emergencial 2 - Elaborar o novo ETP e TR para contratação do serviço de Libras. 3- Contratar a empresa. 4- Acompanhar a prestação do serviço.</p>	<p>2.11 Ação de promoção da inclusão 2.5 QLibrasAux - Quantidade de pessoas do quadro auxiliar capacitadas em Libras no período-base.</p>	<p>Meta 3 Realizar em 2026, pelo menos, 03 ações de promoção de acessibilidade e inclusão</p>	<p>NSA SAO</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Em execução</p>	<p>Previsto no PCA.</p>
<p>4. Ação de inclusão em parceria com Associação de Pessoas com Síndrome de Down de Sergipe - CIDOWN</p>	<p>Promover ação de cidadania voltada para os adolescentes com síndrome de down</p>	<p>1- Planejar a ação. 2- Divulgar a ação. 3- Realizar da ação.</p>	<p>2.11 Ação de promoção da inclusão</p>	<p>Meta 3 Realizar em 2026, pelo menos, 03 ações de promoção de acessibilidade e inclusão</p>	<p>NSA NAE EJESE ASCOM</p>														<p>Encerrado</p>	<p>Sem custos</p>
<p>5. Viabilizar a implementação do Projeto 70+</p>	<p>Elaborar a cartilha voltada para os Coordenadores de Acessibilidade.</p>	<p>1- Minutar a Cartilha 2- Submeter o material à Equipe do Projeto 3- Divulgar a Cartilha.</p>	<p>2.11 Ação de promoção da inclusão</p>	<p>Meta 3 Realizar em 2026, pelo menos, 03 ações de promoção de acessibilidade e inclusão</p>	<p>NSA EJESE ASCOM ZONAS</p>							<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Em execução</p>	<p>Sem custos</p>

<p>6. Oferecer transporte de Eleitores no dia das Eleições (nova resolução do TSE)</p>	<p>Viabilizar o comparecimento das pessoas com deficiência nos locais de votação.</p>	<p>1- Realizar parceria entre o TRE-SE e o CONSER 2- Assinar Termo de Cooperação. 3- Requisitar veículos para o transporte de eleitores; 4 - Divulgar a oferta do serviço.</p>	<p>2.11 Ação de promoção da inclusão</p>	<p>Meta 4 Promover acessibilidade e inclusão no processo eleições no pleito de 2026.</p>	<p>NSA CACIN COPEG ZONAS</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>9. Campanhas de sensibilização do corpo funcional nas temáticas de acessibilidade e inclusão.</p>	<p>Promover campanhas institucionais em datas alusivas às pessoas com deficiência.</p>	<p>1. Elaborar o calendário anual das campanhas. 2. Realizar as ações de acordo com o calendário.</p>	<p>2.10 Ação de sensibilização com objetivo de fomentar mudanças atitudinais que favoreçam a ampliação da acessibilidade e inclusão.</p>	<p>Meta 6 Realizar em 2026, pelo menos, 02 ações de sensibilização na temática de acessibilidade e inclusão.</p>	<p>ASCOM COASA NSA</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ACESSIBILIDADE URBANÍSTICA E ARQUITETÔNICA																		
<p>13. Estudo para reavaliação das quantidades e dos locais designados para as vagas de estacionamento destinadas às pessoas com deficiência</p>	<p>Designar áreas para estacionamento destinadas às pessoas com deficiência em locais que ofereçam maior comodidade e segurança.</p>	<p>1. Fazer levantamento das vagas existentes. 2. Eleger critérios para designação de vagas destinadas às pessoas com deficiência . 3. Designar locais apropriados e em quantidade satisfatória para atender as pessoas com deficiência</p>	<p>2.11 Ação de promoção da inclusão 5. Acessibilidade Urbanística e Arquitetônica</p>	<p>Meta 10 Reduzir o máximo possível as barreiras físicas e urbanísticas das instalações do órgão.</p>	<p>NTI SEENG NSA</p>												<p>Não iniciado</p>	<p>Sem custos</p>
<p>14. Execução de projetos arquitetônicos para implementação de normas de acessibilidade</p>	<p>Instalar piso tátil, placas sinalizadoras e adaptar sanitários em parte da Sede do TRE/SE, e em 04 Cartórios Eleitorais.</p>	<p>1- Contratar empresa para elaboração e execução de projetos</p>	<p>2.11 Ação de promoção da inclusão 5. Acessibilidade Urbanística e Arquitetônica.</p>	<p>Meta 10 Reduzir o máximo possível as barreiras físicas e urbanísticas das instalações do órgão.</p>	<p>SEENG NSA</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Em execução</p>	<p>Previsto no plano de Obras e Reformas.</p>
<p>15. Adequação dois auditórios, plenário e miniauditório, às normas de acessibilidade arquitetônica.</p>	<p>Reservar áreas da platéia para serem acomodadas cadeiras de rodas.</p>	<p>1. Executar projeto de adequação dos espaços 2. s</p>	<p>2.11 Ação de promoção da inclusão 5. Acessibilidade Urbanística e Arquitetônica.</p>	<p>Meta 10 Reduzir o máximo possível as barreiras físicas e urbanísticas das instalações do órgão.</p>	<p>SEENG NSA</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Em execução</p>	<p>Previsto no plano de Obras e Reformas.</p>
<p>Contagem global</p>																<p>15</p>		